

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 138 г. Липецка
протокол от 27.02.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
ДОУ № 138 г. Липецка
от 14 апреля 2026 г. № 155
/Е.В. Краснова/

**Краснова
Елена
Валентиновна**

Подписан: Краснова Елена Валентиновна
DN: C=RU, OU="Заведующая", O=ДОУ
№138 г.Липецка, CN=Краснова Елена
Валентиновна, E=mdou138@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.04.13 11:49:50+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 138 г. Липецка
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Оглавление	2
	Общие сведения об образовательной организации	3-4
I. Аналитическая часть		4-40
1.	Оценка образовательной деятельности	4-12
2.	Оценка системы управления организации	12-15
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15-22
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	22-28
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28-33
6.	Оценка материально-технической базы	33-37
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-40
II. Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 30.12.2025)		41-43
III. Анализ показателей деятельности ДОУ		44-46

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 138 г. Липецка, проведена процедура самообследования за 2025 год на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказ ДООУ № 138 г. Липецка от 02.10.2025 № 307 «О порядке и сроках проведения самообследования ДООУ за 2025 год».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 138 г. Липецка
Дата создания	1989 год
Юридический адрес организации	398036, г. Липецк, проспект 60 лет СССР, д.13
Телефоны/факс	8(4742) 41-66-85;46-01-04;79-30-35/41-66-85
Электронный адрес	mdoulip138@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds138-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Заведующая	Краснова Елена Валентиновна
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Приказ от 12.12.2016 № 1002-ЛА регистрационный номер ЛО35-01274-48/00279204 Срок действия – бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской	Приказ от 09.06.2020 № ЛО-48-01-002128 Внештатным медицинским персоналом

деятельности	Государственного учреждения здравоохранения «Липецкая городская детская больница» (ГУЗ «ЛГДБ»).
--------------	---

Режим работы учреждения: функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, ежедневный график работы с 6.30 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов (с 6.30 до 18.30).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДООУ функционирует 12 групп для детей от 1 до 8 – летнего дошкольного возраста. Количественный состав воспитанников на 30.12.2025 года составил 273 человек.

Направление	Возрастная группа	Количество во групп	Количество детей	
Общеразвивающее	Раннего возраста (первая младшая) 1-3 года	1	31	
	Вторая младшая 3-4 года	1	35	
	Средняя 4-5 лет	2	55	
	Подготовительная к школе 6-8 лет	2	58	
Компенсирующее (ТНР)	Старшая логопедическая 5-6 лет	2	25	
	Подготовительная к школе логопедическая 6-8 лет	1	16	
Компенсирующее (ЗПР)	Подготовительная к школе 6-8 лет	1	11	
Комбинированное (общеразвивающее/ ТНР/ЗПР)	Старшая 5-6 лет (ЗПР)	1	14	7
	Старшая 5-6 лет (ТНР)	1	15	6

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 138 г. Липецка от 1 года до 7 лет;

- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДООУ № 138 г. Липецка

- в группах компенсирующей и комбинированной направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с задержкой психического развития (ЗПР) ДООУ № 138 г. Липецка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной и федеральной адаптированных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО и ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям 5 – 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ведется по АОП ДО ДООУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Она предполагает

тесное взаимодействие воспитателей групп с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по ФК в оказании консультационной поддержки родителей воспитанников в части профилактики речевых нарушений и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям. Учителя-логопеды проводят обследование воспитанников групп общеразвивающей направленности, выявляют у детей нарушения речи, направляют на ПМПК, осуществляют логопедический контроль. В разделе «Доступная среда» на официальном сайте ДОУ размещена информация об инклюзивном образовании, имеется фонд электронных ресурсов для родителей, имеющих детей с ОВЗ.

В состав ОП и АОП ДО ДОУ входят также режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.

1. Реализация программ:

Названия программ	Программы части формируемой участниками образовательных отношений
➤ Образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 138 г. Липецка. <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> ОП ДО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Широко представлены индивидуальные образовательные маршруты детей, составленные с учетом особых возможностей здоровья воспитанников, уровня их психического и физического развития. Зафиксированы особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма.	

	укрепление детского организма в целом, гармоничного психофизического развития с помощью плавания (для детей вторых младших – подготовительных к школе групп).
➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-8 лет (ТНР). <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> Программа включает два направления работы: коррекционно-развивающее - ведущее и общеобразовательное. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.	
➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития 5-8 лет (ЗПР). <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ (ЗПР). Созданы условия для дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально типологических особенностей и особых образовательных потребностей.	

В практической работе коллектив ДООУ интегрирует основную часть программы с частью, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

Познавательное развитие	Е.В. Колесникова «Математика вокруг нас»; О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» программа нравственно-патриотического воспитания; Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Развитие у детей представлений об истории и культуре»; И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий с детьми с ЗПР»; О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»»; Л.Л. Тимофеева «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе Мир открытий».
-------------------------	--

Социально - коммуникативное развитие	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; В.И. Савченко «Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»»; Л.С. Русанова Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки».
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия для работы с детьми с ЗПР»; О.С. Ушакова, И.С. Артюхова «Говори правильно!»; Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Обучение грамоте».
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки»; Е.А. Дудко «Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста с 1 до 3 лет»; Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина Программа эстетического воспитания детей «Красота. Радость. Творчество»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»; Э.П. Костина «Камертон».
Физическое развитие	В.Т. Кудрявцев, Т.В. Нестерюк. «Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-8 лет»; Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник XXI века»; М.Д. Маханева, Г.В. Баранова «Фигурное плавание в детском саду».

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и реализацию мероприятий календарного плана воспитательной работы программы воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. - Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Организация воспитательной работы в ДОУ выстраивалась в соответствии с Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в ДОУ № 138 г. Липецка, разработанным в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и годовыми задачами ДОУ.

Воспитанники и педагоги участвуют в проекте системы образования г. Липецка «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», отмечаются образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам российской истории и культуры.

Педагоги с детьми по понедельникам проводят «Беседы о важном». Звучит гимн Российской Федерации. Содержание бесед соответствует направлениям воспитательной работы. Темы выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году. В рамках бесед педагоги уделяют внимание региональному компоненту, специфике региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Для каждой возрастной группы воспитателями разработали пакет материалов, включающий сценарии бесед, видеоролики, презентационные материалы, плакаты, методические рекомендации. Все беседы направлены на развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Дети в ходе бесед занимают активную позицию, включаются в обсуждаемую тему, выражают собственное мнение.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В своей работе педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, ТРИЗ, технология «говорящая стена», интегрированное проблемное обучение с позиции системно-деятельностного подхода.

В рамках городского конкурса музеев являлись участником городской конференции «Школьный музей: успешные практики патриотического воспитания детей и молодёжи». Рассказали о новом мини-музее «Калейдоскоп культур».

В музее представлено 13 этнических кукол в национальных костюмах. Каждая из кукол дополнена макетами традиционного жилья, национальными сувенирами и предметами быта. Представлена историческая справка о субъектах РФ, включая их гербы и символику. В музее есть раздел,

посвященный народной кухне, где каждый может углубиться в гастрономическое разнообразие. С помощью родителей создан сборник рецептов «Кулинарные шедевры разных народов». Музей «Калейдоскоп Культур» - это место, где можно узнать о праздниках, традициях, песнях, играх разных народов. В нашем музее собран материал (видеоролики, презентации) о том, как ярко и весело проходят праздники у разных народов. Каждая кукла расскажет, как играют и веселятся дети в разных уголках России. Все холлы детского сада наполнены тематическими музеями: «Космос», «Русская изба», «Моя родина – Россия», «В мире много сказок», «Куклы наших бабушек», «Край любимый Липецкий» и познавательная зона «Галичья гора», мини-музей «Живая память».

Воспитательная работа проводится посредством информационных стендов: «Символика страны, Липецкой области и города Липецка», экспозиция «Золотое кольцо»; ленты героев «Лучшие из лучших», награжденных липчан - участников СВО; стены «Мы помним, мы гордимся» с фотографиями участников ВОВ, которые были предоставлены семьями воспитанников детского сада; арт-объекта «Я, ты, он, она вместе дружная страна», где размещена информация о многонациональности нашего детского сада, как детей, так и сотрудников ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в мы реализовывали мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, посвященный Году защитника Отечества, который предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Коллектив ДОУ в 2025 году участвовал в мероприятии городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». В рамках акции в ДОУ прошло ряд мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, по разработанному плану мероприятий. На 2025-2026 учебный год ДОУ поддержало новую городскую воспитательную акцию «Помни о прошлом! Создавай будущее!».

В ДОУ в рамках городского проекта «Хочу здесь жить: мой Липецк» принимаем участие в мини-проекте дошкольного образования «Мой Липецк: маленькими шагами по большому городу». Дошкольники путешествуют по тематическим модулям дней недели единых для каждого месяца «Познаем вместе», «Читаем вместе», «Творим вместе», «Играем вместе». Разработан и реализуется план - проекта, где формируется и поддерживается устойчивый интерес воспитанников и родителей к истории и сегодняшнему дню в регионе,

в родном городе. В 2025 году ДОУ участвовало в ряде мероприятий воспитательного проекта.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями. Для реализации программы воспитания педагогами разработаны совместные мероприятия, включающие в себя широкое знакомство с музыкой (сотрудничество с филармонией), театральными студиями.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с социумами: МБОУ СШ № 70 г. Липецка

В ДОУ работает несколько сообществ, в которых принимают участие родители: семейный клуб «Семья», «Кроха», «Родительский патруль», консультационный пункт (для родителей, чьи дети не посещают ДОУ).

Образовательный процесс осуществляется по пяти направлениям развития детей дошкольного возраста. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ позволяет достигать достаточно высоких результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Реализуемые в детском саду программы и технологии обеспечивают наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных умений и навыков в практической деятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым, развивающим методам обучения, реализации проектной деятельности. Активно включают в образовательную деятельность образовательные ситуации и образовательные события. Это поддерживает постоянный интерес к знаниям и стимулирует познавательную активность детей. Тематические планы педагогов скоординированы с учетом места, времени проведения непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО, а именно:

- педагоги проявляют уважение к детям, обучают их способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов, оказания взаимопомощи;
- педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на их настроение, учитывают желания и мнения, отмечают достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают им недирективную помощь, предоставляют возможность для свободного выбора деятельности и ее участников, принятия решений;
- созданные условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане работы ДОУ в виде разных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.);

- дети находятся в поле зрения педагогов, они не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы воспитанников.

ДОУ ежегодно участвует в реализации проекта г. Липецка «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное». С учетом запросов социума в ДОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей младшего и старшего дошкольного возраста 2-8 лет. Работа проводилась по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности: социально - гуманитарной, художественной, физкультурно – спортивной, естественно – научной, технической, туристско-краеведческой.

В 2025 году в ДОУ № 138 г. Липецка на средства физических лиц функционировало 14 дополнительных образовательных услуг, по бюджетному ассигнованию работали 4 услуги. В кружках задействовано 533 детей (это дети, посещающие 2 и более услуг). За отчетный период платные образовательные услуги посетили 283 воспитанника, что составляет более 100% (выпускники 2025).

Количество детей посещающих дополнительные кружки уменьшилось из-за снижения списочного состава воспитанников. Но это не мешает продолжать развивать дополнительное образование в ДОУ.

Продолжаем организацию работы по обеспечению обучающихся сертификатами дополнительного образования. Мониторинг показал, что в 2025 году получили сертификат дополнительного образования и занесены в реестр города 45 человек (26%). Показатель поменялся, так как поступление детей старшего возраста снизилось и прошлый год большее количество сертификатов получили дети старших групп.

За 2025 год в консультационном центре ДОУ получили индивидуальные консультации – 12 человек.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Вывод: Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и федеральной образовательной программой. Повышается уровень воспитательной работы с детьми и родителями ДОУ. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дополнен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Коллективом ДОУ обеспечиваются условия для удовлетворения различных образовательных потребностей детей и их родителей: учитывается имеющийся запрос на группы для детей до 3-х лет; в специализированных группах осуществляется комплексная коррекция нарушений в речевом и психологическом развитии детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Минобрнауки России и Министерства Просвещения Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 138 г. Липецка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников, обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в образовательном учреждении (ВСОКО), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, принимает локальные нормативные акты, принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2025 году было проведено 5 общих собраний коллектива.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений. ➤ рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ В 2025 году было проведено 4 заседания педагогического совета ДООУ.
Управляющий совет	Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения. В 2025 году проведено 2 заседания Управляющего совета.
Совет родителей	В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей): ➤ принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП и АОП ДООУ № 138 г. Липецка; ➤ обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и администрации ДООУ в вопросах; ➤ совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; ➤ оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей, в проведении массовых мероприятий с детьми; ➤ организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания и 3 заседания Совета родителей.
Учредитель	В управлении ДООУ участвует Учредитель в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы: ➤ утверждение Устава ДООУ, изменений и дополнений к нему; ➤ выдача муниципального задания ДООУ в соответствии с предусмотренной Уставом ДООУ основной деятельностью; ➤ финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке; ➤ согласование Программы развития ДООУ; ➤ рассмотрение и одобрение предложений заведующего ДООУ о совершении сделок с имуществом ДООУ в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; ➤ принятие решений об изменении типа, реорганизации и

	ликвидации ДОУ; ➤ утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации; ➤ назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; ➤ принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.
--	---

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация), численность членов профсоюза составляет – 97%.

Административная работа в педагогическом коллективе распределяется в соответствии с должностными обязанностями. Основными формами координации деятельности управления ДОУ являются: ВСОКО, анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, корректирование программ и планов.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В 2025 году продолжаем работу с заключением трудовых договоров через платформу «Работа в России». Курсы повышение в 2025 году прошло 2 человека на тему «Искусственный интеллект в образовательном учреждении».

Вывод: Таким образом, созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Действующая организационно управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 138 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей по 5 образовательным областям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В мае 2025 года педагоги-психологи ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных

групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В течение года совершенствовалась образовательная работа с детьми по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС ДО, ФОП ДО. В ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому планированию доработаны отдельные пункты данного планирования с учетом рекомендаций и мнений педагогов детского сада. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и внедрения инновационных технологий педагоги ДОО систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из детского сада и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения уровня дошкольного образования), определенных ФГОС ДО. Отслеживание показателей развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики: беседы с детьми, наблюдение, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности. Система мониторинга достижения детьми планируемых

результатов освоения ОП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Полученные результаты помогают педагогам осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (высокий 84%, низкий 16%) на конец 2024/25 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшие	21	64	15
Средние	30	42	28
Старшая	34	48	18
Старшая комбинированной направленности	38	44	18
Старшая компенсирующей направленности	40	48	12
Подготовительная к школе группа	42	54	4
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ТНР	50	44	6
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ЗПР	0	69	31
	21	38	11

Среди причин снижения показателей можно указать следующие: недостаток опыта у некоторых педагогов в организации образовательного процесса, недостаточный уровень их компетентности, слабая заинтересованность воспитателей в обеспечении индивидуальной направленности процесса обучения и воспитания, несвоевременность выявления детей с затруднениями (речевые нарушения у детей младшего и среднего возраста, частоболеющие дети, развитие познавательных процессов).

В 2025 году коррекционную помощь компенсирующих и комбинированных группах получали 63 человека (с ТНР — 43 воспитанника и 20 детей с ЗПР). Это на 11 человек больше чем в 2024 году.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

В течение учебного года из обследованных 29 воспитанника (2024- 42 человека) воспитанников учреждением направлено 33 (2024-39 человек) на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППк).

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении. В 2025 году воспитанники ДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Достижения воспитанников

В 2025 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разных уровней: городского, регионального и всероссийского – 179 ребенок (64%), а в 2024 году 163 ребенок (53%):

Дата (месяц)	Наименование о статус конкурса	Результат
2025	Областная акция «Дорога глазами детей» - номинация «художественно-изобразительное творчество»; номинация «декоративно-прикладное творчество»;	2 место 2 место
2025	Областной выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет», номинация «Новогодний модельер»	2 место
2025	Городской конкурс образовательных видеоэкскурсия «Мир, в котором мы живем»	3 место

➤ Региональные и городские:

- спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» - участники;
- спартакиада по плаванию «Плаваем, ныряем....» - участники;
- фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2025» - участники;
- спортивный фестиваль для детей раннего возраста «Малыши и физкультура» - участники;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник» - участники;
- семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» - участники;
- фестиваль «Звездочки спорта» - участники;
- Муниципальная олимпиада «Росток» - участники;
- олимпиада «Умники и умницы» - участники;
- областной фестиваль детского театрално-музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - участники;
- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»- Народная елка - участники;

➤ **Акции:**

- воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа», «Помни о прошлом! Создавай будущее!».
- экологическая акция «Сдай батарейку»;
- широкомасштабная информационно- пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» - 2 место;
- марафон «Дари Добро».

➤ **Проекты**

- **Всероссийские конкурсы разной направленности.**

Одним из направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса, педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 164 человек (60%), со второй группой здоровья — 102 человек (37%), с третьей — 6 человека (2%), четвертая группа - 1 (0,4%).

В течение года была активизирована деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и обеспечению их психологического благополучия: разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития детей, проведен мониторинг летней оздоровительной работы, организовано участие детей в городском фестивале «Звездочки ГТО», «Звездочки спорта», «Малыши и физкультура», внедрен в образовательную деятельность цикл занятий с дошкольниками «Беседы о здоровье». В 2025 году 21 воспитанник участвовали в сдачи ГТО и получили значки.

Комплексная оценка результатов оздоровительной работы с воспитанниками ДООУ за летний период 2025 года отмечает, что у 119 детей (92%) – выраженный оздоровительный эффект, у 10 детей (8%) – слабый оздоровительный эффект (за летний период 2024 года отмечает, что у 129 детей (93%) – выраженный оздоровительный эффект). Анализ результатов мониторинга оздоровительной работы с воспитанниками показывает эффективность использования оздоровительных мероприятий в летний период, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ, несмотря на снижение численности воспитанников.

Показатель специфической профилактики гриппа составляет 131 (52%) привитых против гриппа воспитанников.

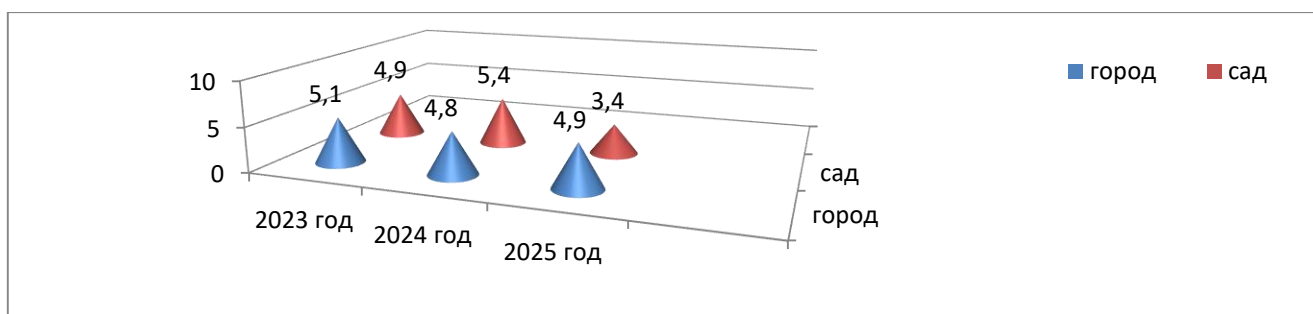
Физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планом. В течение года анализируется состояние здоровья

детей, регулярно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. Проводить оздоровительные мероприятия позволяет наличие сенсорного оборудования, его активное использование дает возможность повысить эффективность данной работы. Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона, для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад – специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Одни из важных показателей в освоении программного материала служат показатели заболеваемости и посещаемости детей.

Показатель заболеваемости детей (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год) имеет тенденцию к понижению, но нет стабильности в этом показателе (2023 – 4,9, 2024 – 5,4, 2025 – 3,4).

Заболеваемость воспитанников в ДОУ № 138 г. Липецка	
Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком)	Городской показатель (дней пропусков одним ребенком)
3,4	4,9



Анализ показателей посещаемости говорит о необходимости систематизации форм и методов работы с родителями, усиления контроля в этом направлении.

2023		2024		2025	
город	сад	город	сад	город	сад
65%	65%	65%	69%	65%	70%

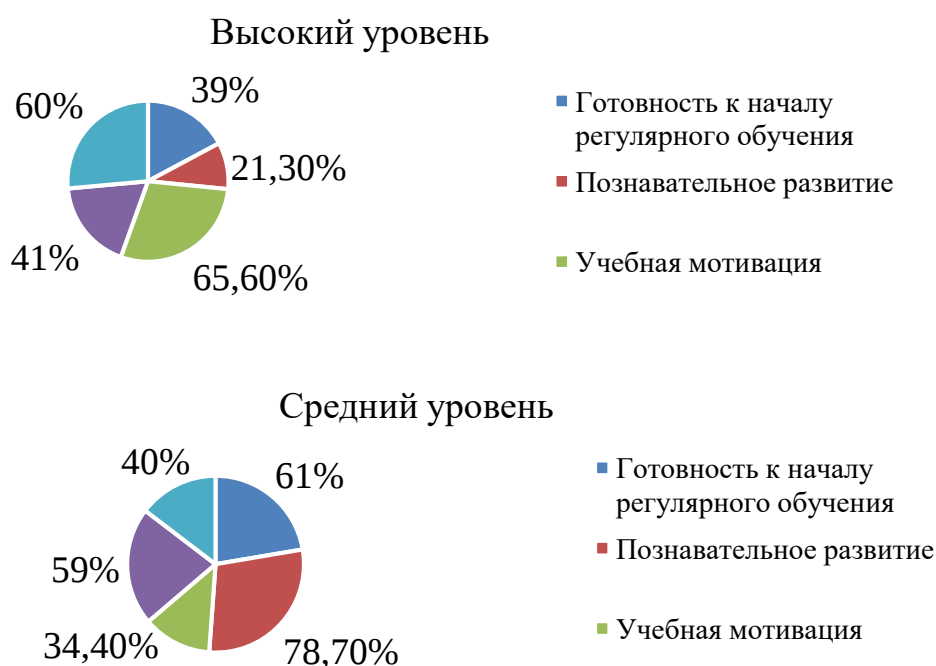
В 2025 году наблюдается повышение показателя посещаемости детьми ДОУ по сравнению с другими годами.

На создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей направлены требования ФГОС.

Деятельность по их исполнению проводится по следующим направлениям: разработка и реализация комплекса оздоровительных мероприятий; обеспечение безопасности развивающей предметно-пространственной среды; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества присмотра и ухода за детьми.

В ДОУ имеются сертификаты подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.д.; акты о принятии ДОУ к учебному году; акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. ДОУ оборудовано необходимыми средствами, обеспечивающими безопасность воспитанников и сохранение их здоровья. В целях повышения качества работы в этом направлении необходимо: доработать систему мероприятий по стабилизации здоровья детей и обеспечить ее качественное выполнение, совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с приглашением врачей педиатров и специалистов детской поликлиники, осуществлять систематический контроль за качеством организации образовательного процесса.

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В мае 2025 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие 61 выпускник, среди которых 34 мальчика и 27 девочек.



№ п/п	Направления	Уровни	
		Высокий	Средний
1	Готовность к началу регулярного обучения	24 (39%)	37 (61%)
2	Познавательное развитие	13 (21,3%)	48 (78,7)
3	Учебная мотивация	40 (65,6%)	21 (34,4%)
4	Социально-коммуникативное развитие	25 (41%)	36 (59%)
5	Эмоциональный интеллект	36 (60%)	25 (40%)

В ходе исследования выявлено: в/у – 27 (45%), с/у – 34 (55%). Проведенное общегородское психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников дошкольных групп образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2024 году выявило, что требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения Программы ДО на этапе завершения первого уровня общего образования (представленные в виде целевых ориентиров), нами выполняются.

Случаи травматизма детей и работников ДОУ в 2025 году отсутствуют.

Случаи обоснованных жалоб родителей в 2025 году отсутствуют.

Вывод: Таким образом, усвоение воспитанниками программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Итоговые результаты указывают на высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО. Вся деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогам ДОУ следует активизировать работу по подготовке детей к участию в детско-родительских образовательных проектах и конкурсах муниципального и регионального уровней, совместно с медицинским персоналом необходимо совершенствовать работу по выработке наиболее эффективных мероприятий повышения потенциала здоровья детей.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования и обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

ОП и АОП ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которое реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной,

познавательной, исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Тематические планы педагогов скоординированы с учетом места, времени проведения непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

Тематические планы педагогов скоординированы с учетом места, времени проведения непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе ДОО широко используют в своей работе педагоги-психологи. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, по инклюзивному образованию средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию. В каждой возрастной группе имеются интерактивные центры.

На протяжении нескольких лет учреждение является опорным ДОО городского педагогического сообщества в городе Липецке, что подтверждается педагогической компетентностью педагогов ДОО.

Проводимая в ДОО диагностика профессиональной деятельности педагогов, помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Мониторинг педагогической деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют основными вопросами организации педагогической деятельности в диапазоне от 90% до 100%. Из всего состава воспитателей опытом своей работы желают поделиться 11 педагогов (31%).

В связи с недостатком опыта работы начинающие специалисты испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в соответствии с принципами дифференциации и индивидуализации. Решение этих проблем предусмотрено через организацию консультаций, практических занятий, семинаров – практикумов, через работу «Школы молодого педагога», наставничества, посредством самообразования.

В ДОО успешно функционирует психологическая служба.

Работа родительского клуба «Семья» имеет высокий рейтинг среди родителей ДОО. На заседаниях клуба рассматриваются вопросы воспитания, образования и развития ребенка, семейного воспитания, семейных традиций и обсуждаются педагогические ситуации. Также активно проводится психологическая работа с детьми, родители которых посещают консультационный пункт ДОО.

Повышая роль семейного воспитания в развитие ребенка, ДОО ежегодно участвует в фестивалях родительских инициатив в разных номинациях, тем самым привлекаем внимание родителей (законных представителей) воспитанников к социально-значимым проблемам дошкольного учреждения, вовлекаем их в процесс развития образовательной среды ДОО. За работу в фестивалях инициативные команды родителей и коллектива получили дипломы победителей. Согласно поставленной годовой задачи, используя современные формы сотрудничества с родителями, повысилась роль семейного воспитания в развитии ребенка.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное учреждение здравоохранения «Липецкая городская детская больница» (ГУЗ «ЛГДБ») детская поликлиника № 5. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Все выпускники (100%) приняты в начальные классы образовательных учреждений города, успешно адаптированы к школе и осваивают программный материал, принимают активное участие в мероприятиях различной направленности на уровне образовательных учреждений, города и региона.

На основании плана работы департамента образования в ДОО в течение учебного года реализовывались мероприятия в рамках муниципальных проектов, принятых к реализации в 2024 – 2025 учебном году, в 2025 – 2026 учебном году

Муниципальный проект	Достигнутые результаты
----------------------	------------------------

Проект «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»	В ДОУ реализованы следующие мероприятия: - организовано обучение детей с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности с целью соблюдения права обучающихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, на получение без дискриминации качественного образования (2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности); - использование ресурса психолого-педагогического консилиума ДОУ для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения; - совместно с Центром ПМПК Липецкой области проведено заседание для определения и корректировки образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии на 2024 – 2025 учебный год; - проведено заседание «круглого стола» «Воспитательный процесс и сопровождение ребенка с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности»; - проведение Дней открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» для родителей детей с ОВЗ; - проведена в ДОУ Неделя толерантности, приуроченная к Международному Дню толерантности; - в разделе «Доступная среда» на официальном сайте ДОУ размещена информация об инклюзивном образовании; - на официальном сайте ДОУ имеется фонд электронных ресурсов для родителей, имеющих детей с ОВЗ; - подготовлены и распространены буклеты о предоставлении образования обучающимся, являющимися детьми с ОВЗ; - воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах различных уровнях.
Проект «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»	В ДОУ реализованы следующие мероприятия: - организована и проведена Неделя математики в ДОУ, в ходе которой воспитанники групп приняли участие в запланированных мероприятиях: беседы с детьми, КВЕСТ-приключения, игровая деятельность, образовательная деятельность с математическим содержанием и пр.; - в рамках недели математики проведена математическая олимпиада «Умники и умницы» с детьми старшего возраста; - участие в муниципальной олимпиаде «Мир вокруг нас» (ознакомление с социальным миром и миром природы); - участие дошкольников в мероприятиях спортивной направленности: областной фестиваль «Звездочки ГТО» среди воспитанников ДОУ, городская спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!», в городском фестивале среди детей раннего возраста «Малыши и физкультура» ; - воспитанники старшего возраста приняли участие в городском фестивале детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка» ;

	- участие воспитанников в региональных, городских и всероссийских конкурсах, проектах, акциях;
Проект «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»	- Обеспечено эффективное использование в ДОО сервисов цифровой платформы «Сферум», в том числе для организации обучения с применением дистанционных технологий и взаимодействия участников образовательного процесса; - организация работы по технической защите информации, содержащейся в информационных системах персональных данных; - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет», ВКонтакте, Одноклассники, госпаблики); - дошкольное учреждение приняло участие в проведении всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», а также интернет-акциях: «Новогоднее оформление сайта» и «День Победы»; - предоставление ДОО бесплатного высокоскоростного доступа к сети Интернет по защищенным каналам связи; - предоставление педагогам бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту.
Проект «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»	Сформирован пакет инструктивных, распорядительных документов, регламентирующих проведение мониторинга качества образования, мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОО. Реализуются мероприятия по формированию у воспитанников финансовой грамотности. Совершенствуется функционирование ВСОКО.
Проект «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»	В ДОО в рамках данного проекта реализовано следующее: - заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры; - воспитанники старшего возраста приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне – проведены праздничные тематические занятия, посвященные великой дате, организован конкурс чтецов, конкурс детского рисунка, оформлены «Окна Победы»; - в течение учебного года проведены мероприятия с детьми в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности: беседы, творческие конкурсы, дидактические игры, проекты; - в рамках проведения в ДОО акции «Чистая планета» были организованы субботники по благоустройству территории; - воспитатели детского сада приняли участие в проведении Единой методической недели «Лучшие воспитательные практики Липецкого образования», они посетили мероприятия, проводимые в детских садах города Липецка; - Участие в городском конкурсе детско-родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши – выбирай на

	вкус!» направленный на привлечение родителей (законных представителей) к решению проблем социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; - участие в городских воспитательных акциях «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа», «Помни о прошлом! Создавай будущее!» - участие в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей».
Проект «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»	Расширен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (обучение дошкольников хореографии). Организовано информирование родителей о разнообразии дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. через городскую акцию «Мир моих увлечений». Осуществляется решение этапных задач внедрения системы ПФДО, призванной повысить доступность и качество предоставляемого дополнительного образования. В соответствии с выполнением Программы развития ДОУ следует открыть в следующем учебном году дополнительные образовательные услуги по обучению дошкольников английскому языку, художественному творчеству.
Проект «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»	Организовано прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки с целью реализации права педагога на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования. Обеспечено ведение Каталога курсов (в т.ч. дистанционных) на сайте ДОУ с целью создания информационных условий для выбора педагогическими работниками форм и направлений повышения квалификации. Участие в апробации новых форм профессионального взаимодействия на муниципальном уровне: управленческая площадка заведующих ДОУ «Эффективный руководитель – эффективный детский сад», творческая мастерская для заместителей заведующих ДОУ «От А до Я», лаборатория «Первые шаги» педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Обеспечение моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, достигших высоких показателей в профессиональной деятельности. Методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов. Участие в заседаниях городских профессиональных сообществ педагогов. Организация работы Школы молодых педагогических работников ДОУ. Обеспечение дополнительных условий для психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности. Разработаны методические рекомендации по планированию

	образовательного процесса в ДООУ и организации режимных моментов с детьми в разных возрастных группах с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.
--	--

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ в 2025 году осуществляли 33 педагога. В штате сотрудников имеются специалисты: старший воспитатель - 1, педагоги-психологи - 2, учителя – логопеды - 4, учитель-дефектолог - 1, инструктора по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 2; воспитатели - 22 работник.

Согласно штатному расписанию ДООУ на 100% укомплектовано педагогами. Педагогический коллектив насчитывает 11 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Из них 19 (57%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 (24%) педагогов имеют среднее профессиональное образование, переподготовка 6 (18%).

В 2025 году 7 (21%) педагогических работников прошли аттестацию и получили: 3 - первую квалификационную категорию, 4 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Всего в ДОО аттестовано 27 педагогов (82%): на высшую квалификационную категорию - 8 (24%) педагогов; на первую квалификационную категорию – 12 (36%) педагогов, на соответствие занимаемой должности 7 (21%) педагог.

Педагогический стаж работы работников распределяется так: до 5 лет имеют 9 человек (27%), до 30 лет – 17 (51%), свыше 30 лет - 7 (21%).

В 2025 году продолжаем работу с заключением трудовых договоров через платформу «Работа в России», в муниципальном проекте города Липецка «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития». В рамках этого проекта организовано прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки с целью реализации права педагога на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования. Обеспечено ведение Каталога курсов (в т.ч. дистанционных) на сайте ДОО с целью создания информационных условий для выбора педагогическими работниками форм и направлений повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на базе разных учреждений: ГАУДПО «Институт развития образования» Липецкой области, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», АНО ДПО «Институт современного образования», эффективно участвуют в работе городских педагогических сообществ, знакомятся с опытом своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также самообразовываются.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов (40%). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Ежегодно проводится поддержка и сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет, реализация мер материальной поддержки молодых педагогов ДОО. Ведется обеспечение дополнительных условий для психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности. Разработаны методические рекомендации по планированию образовательного процесса в ДОО и организации режимных моментов с детьми в разных возрастных группах с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также

размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Согласно положения о документации ДОУ указан перечень основной документации воспитателей.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП и АОП ДОУ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт, группы в мессенджерах для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

В 2025 году педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Наименование и статус конкурса	Результат
Муниципальный этап акции по основам дорожной безопасности «Знание-жизнь»	Абсолютный победитель
Областная акция по основам дорожной безопасности «Знание-жизнь»	Абсолютный победитель
Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование	1 место
Городской конкурс лучших образовательных практик	2 место
Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница-дошколка»	участие
Конкурс видеороликов «События в лицах. В фокусе- семья! Городская воспитательная акция	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль»	участие
Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	2 место
Городской конкурс хорового искусства- битва хоров «Россия-ты моя судьба!»	участие
Областной конкурс фотографий «Профсоюзный фотофакт»	2 место
Региональный конкурс соискателей претендующих на присвоение статуса инновационной площадки в 2026 году	участие
Городской конкурс музеев .Номинация «Хранители времени»	2 место
IX Фестиваль родительских инициатив. Номинация «Воспитываем вместе!»	3 место
IX Фестиваль родительских инициатив. Номинация «Воспитывающая среда»	2 место
Городской конкурс «лучший повар детского сада города Липецка»	участие
Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	участие

Добровольческий марафон «Дари Добро»	2 место
Городская экологическая акция «Сдай батарейку»	участие
Городская акция «Щедрый вторник»	участие

Следует отметить, что в ДОУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Методическое сопровождение соответствует реализации ОП и АОП ДО, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Методической службой детского сада организовывалось обучение педагогических работников как внутри дошкольного учреждения, так и на мероприятиях городских профессиональных сообществ: на семинарах, вебинарах, на проекте «Взаимообучение городов», мастер-классах, «Лабораториях от «А до Я» и т.д.

В ДОУ организовано наставничество из трех пар. Действовала «Школа молодого педагога» для 4-х воспитателей-молодых специалистов. Коллектив из 19 педагогов приняли участие в ГТО.

Педагоги ДОУ публикуются в журналах и брошюрах разных уровней, созданы собственные сайты, ведутся персональные страницы на сайте ДОУ, блоги на образовательных порталах. Опыт педагогов ДОУ обобщен и представлен в городском профессиональном сообществе г. Липецка.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для профессионального развития и роста педагогов. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В 2025 году детский сад продолжает пополнять учебно-методический комплект методической литературой по финансовой грамотности, информационно-поздравительные плакаты, посвященные государственным праздникам и символике.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, CD-дисках, USB-флеш-накопителях и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя» и др. Учет фонда ДООУ ведется с помощью картотеки учебно-методической литературы. Работа по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования продолжается. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для младшего и старшего дошкольного возраста детей, электронных средств обучения.

Педагоги ДООУ продолжают пользоваться сформированной медиатекой. В настоящее время её фонд составляют: музыкальные копилки (песни, фонограммы, танцевальные и музыкальные упражнения, игры); занимательные и познавательные аудиоматериалы для использования на занятиях и мероприятиях; презентации; литературные материалы (сказки, былины, стихи и др.).

Все 100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные

наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс и прочее.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и программ, реализуемых в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ОП ДО и АОП ДО ДООУ. Ее содержание за истекший год значительно улучшилось, стало разнообразнее и создавалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

За счет средств областного и муниципального бюджетов групповые помещения и уличные пространства пополнились игровым и спортивным оборудованием. Для совершенствования системы физкультурно-оздоровительных мероприятий было приобретено дополнительное оборудование и материалы, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики детей, снятию психоэмоционального и мышечного напряжения (детские тренажеры, мячи, скакалки, лыжи для инструктора по ФК). Приобретенное оборудование также будет способствовать подготовке

детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и результативного участия в спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!».

Предметно-пространственная среда ДООУ изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Требуется постоянное обновление методического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги продолжают работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП и соблюдением принципов ФГОС ДО.

Для дошкольников приобретены канцтовары, пособия и развивающие игры. Приобретена кухонная мебель и инвентарь. Несмотря на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды своей группы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Администрация ДООУ ставит данный вопрос на контроль в необходимости пополнения оборудования и оснащения ДООУ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций». В 2025 году приобретено интерактивное и оборудование, спортивный инвентарь, игрушки и дидактические игры по разным направлениям.

В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, рабочая зона учителя-дефектолога. На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

По всей территории ДООУ располагаются ландшафтные центры: огород, луг, метеоплощадка, уголок здоровья, альпийская горка, арабески, рабатка, фонтан, озеро, птичья гостиница, птичья столовая и т.д. Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены малыми архитектурными формами. Пользуется большим спросом метеоплощадка и кабинет по ПДД, изостудия, спортивная площадка. В 2025 году спортивная площадка покрыта полиуретановым покрытием за счет средств депутатского корпуса города Липецка.

В течение года осуществлялось благоустройство территории ДОУ: посадка новых кустарников, озеленение газонов, текущий ремонт групповых помещений. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, главные входы оборудованы домофонами. В учреждении контроль за безопасностью в дневное время осуществляется ООО ОА «БАРС» (физическая охрана), в ночное время – сторожами.

Созданы условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада: обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку; вход в здание оборудован звонком вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями, мобильными рампами; имеется вывеска с названием организации, графиком работы на контрастном желтом фоне со шрифтом Брайля, мнемосхема с планом размещения помещений внутри здания. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, ширина дверных проемов не везде обеспечивает беспрепятственное движение кресла-коляски внутри здания; автостоянка для инвалидов отсутствует; спецоборудование для массового оповещения по антитеррору установлено.

Особенностью является то, что ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования, реализации инновационных программ.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием, изыскать дополнительные помещения для оказания платных образовательных услуг.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2025 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2025 году(тыс.руб.) из местного бюджета	Выделено в 2025 году (тыс.руб.) из областного бюджета	% исполнения
Заработная плата и	2135,7	41303,2	100%

начисления на заработную плату			
Прочие выплаты	45,7	0	100%
Услуги связи	81,9	0	100%
Прочие услуги	9932,1	874,6	100%
Коммунальные услуги	3791,7	0	100%
Прочие расходы	385,7	0	100%
Услуги по содержанию имущества	1458,4	2085,5	100%
Увеличение стоимости материальных запасов	1606,6	150,0	100%
Увеличение стоимости основных средств	85	500,0	100%

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2025 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные образовательные услуги	1483,9	Заработная плата сотрудников, налоги, коммунальные услуги, комиссии банка, увеличение материальной базы
Штрафы, пени	-	бланки
Добровольные родительские пожертвования	0	
Арендная плата	0	
Возмещение эксплуатационных расходов и коммунальных услуг	0	
Сдача макулатуры	0,6	канцтовары

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет в 2025 году – 2782 рубля.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы, согласно перечня категорий граждан к порядку взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход. В соответствии с Законом Липецкой области № 205-ОЗ от 21 октября 2022 года «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей» пункта 1 статьи 3 членам семьи участника специальной военной операции предоставляется компенсационная выплата на присмотр и уход за детьми участника специальной военной операции в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в размере 100% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в

муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории области.

Особенностью ДООУ является то, что ДООУ работает в условиях финансовохозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования, реализации инновационных программ.

Вывод: Таким образом, следует отметить соответствие материально-технической базы и информационно-технического обеспечения реализуемым образовательным программам дошкольного образования ДООУ № 138, нормативным требованиям. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающей непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы и ДООУ.

Обеспечить замену асфальтного покрытия, за счет спонсорской помощи. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Согласно Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ № 138 г. Липецка разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом от 30.08.2023 № 233. В соответствии с муниципальным проектом «Качество образования: оценка, анализ, пути роста» учреждением сформирован пакет инструктивных, распорядительных документов, регламентирующих проведение мониторинга качества образования, мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДООУ.

Говоря о качестве предоставляемого образования, можно отметить, что в ДООУ сформирована внутренняя система его оценки. Оценка качества образования осуществлялась посредством системы контрольно-оценочной деятельности и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовали аналитические справки внутреннего контроля, посещения образовательных мероприятий, образовательную статистику, мониторинговые исследования, опросы, отчеты работников ДООУ.

Мониторинг качества дошкольного образования был проведен с учетом некоторых показателей региональной моделью системы мониторинга качества дошкольного образования и разработанных ДОУ оценочных карт.

Предметом системы оценки качества образования в ДОУ являлись такие показатели, как: качество образовательных программ; качества содержания и процессов образовательной деятельности; образовательный процесс; взаимодействие участников образовательных отношений; качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Показатель		Баллы	%
Анализ качества образовательных программ	- Наличие ФОП и ФАОП ДОУ - Соответствие ФОП и ФАОП ДОУ требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО, - Соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям законодательства	1,8	100
Анализ качества содержания и процессов образовательной деятельности	<u>Образовательный процесс (2024 году - 80%)</u>	1,8	100
	- Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	1,9	100
	<u>- Взаимодействие с родителями воспитанников (2024 году 80%)</u>	1,8	100
	<u>- Взаимодействие с социумом, в т.ч. со школами по обеспечению преемственности (2024 году - 80%)</u>	1,9	100
Анализ качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	Материально-технические условия	2,6	100
	Оценка РППС в группах и на территории ДОУ реализации ФОП и ФАОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	2,5	100
	Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2,6	100
	Психолого-педагогические условия Финансовые условия	2,8	100
Анализ качества результатов образовательной деятельности	- педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых - результатов детьми дошкольного возраста; - карты развития; - комплексный мониторинг (по всем образовательным областям), динамика развития детей с ОВЗ		

Оценка состояния показателей ВСОКО ДОУ в соответствии с методикой расчета ДОУ выглядит таким образом: от 3,0 до 2,1 баллов – 100%, от 2,0 до 1,1 – 70%, от 1,0 до 0,8 баллов – 40%.

Результат за 2025 год составляет 2,4 балла, т.е. показатель стремится к базовому уровню -3, что свидетельствует о тенденции к режиму развития. В нем работает коллектив, обладающий потенциалом для решения задач образования и полноценного развития дошкольников. Содержание образования соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. По итогам ВСОКО педагогам даны адресные рекомендации. В процессе функционирования ВСОКО были определены направления ее совершенствования, в т.ч. связанные с доработкой

графика внутренних диагностических и оценочных процедур. ВСОКО помогает выявить недостатки в работе педагогического коллектива и выбрать эффективные формы управления качеством образования.

В 2025 году ДОО продолжило участвовать в муниципальном мониторинге системы образования (ММСО) и в мониторинге региональной системы оценки качества образования. Благодаря мониторингу мы имеем возможность оценить качество образования в ДОО с разных точек зрения – педагога группы, его коллег (внутренней рабочей группы ДОО), руководителя, родителей. Согласно статистических данных состояния образовательного процесса и его результатов по ранжированию относительных коэффициентов отклонения показателей ДОО от эталонных показателей параметров муниципального мониторинга – 20 место. В распределении по кластерам ДОО находится в зоне стабильного функционирования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей. В период с 16.12.2026 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 153 родителей. Получены следующие результаты:

Услуги	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО)	98%	-	-
Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми	100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО замечаний не установлено.

Организация	Критерий «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную	Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации »	Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной
-------------	---	--	---	---	---

	деятельность»				деятельности организаций»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 138 г. Липецка	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – соответствует	Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг – менее 90%	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов – не соответствует. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – соответствует	Соответствует	Соответствует

Вывод: Таким образом, в ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу анализа деятельности для дальнейшего пути развития дошкольного учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательного учреждения в целом.

Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая предметно пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 138 г. Липецка
(по состоянию на 30.12.2025 г.)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 273
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 273/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 273/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 63/26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекционные группы с ТНР и комбинированная группа ЗПР)	человек/% 63/26
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (коррекционные группы с ТНР и комбинированная группа ЗПР))	человек/% 63/26
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 63/26
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 3,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/61
1.8.1	Высшая	человек/% 8/24
1.8.2	Первая	человек/% 12/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 33/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей 1.1-1.4 Численность обучающихся на 30.12.2025 года составила – 273 человека (плановый показатель муниципального задания 252). Численность детей от 1 до 3 лет – 27 человек (при утвержденном показателе муниципального задания – 21 человека).

Численность детей в возрасте от 3 до 8 лет – 246 человек (при плановом показателе муниципального задания – 231 человек).

По сравнению с 2024 годом (293 ребенка) уменьшилась общая численность обучающихся, осваивающих программы на 41 воспитанника. Это связано с отсутствием обучающихся от 5 до 8 лет в очереди.

Анализ показателя 1.5 Численность обучающихся с ОВЗ – 63 человек, что превышает плановые нормы наполняемости данных групп детьми. Это связано с увеличением числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в коррекционной помощи. В ДООУ созданы инклюзивные условия для освоения адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход и реализация основных образовательных программ дошкольного образования) и составляет 100%.

Анализ показателя 1.6 Анализ заболеваемости обучающихся за 2025 год показал, что 3,4 дня пропущено одним ребенком по болезни- это ниже среднегородского показателя 4,9. Основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

Анализ показателей 1.7-1.13 Коллектив ДООУ стабильный. Анализ показал, что 57% педагогов имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 60% педагогических работников: 8 педагогов имеют высшую категорию, 12 педагогов – первую. Показатель повысился в связи с желанием педагогических кадров в получении категории. Показатель стажа работы работников

дошкольной организации от 30 и более лет составил 21%. Доля педагогических и административных работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, по данным на 30.12.2025 года, составила 100%.

Анализ показателя 1.14 соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет оптимальное соотношение 1/8.

Анализ показателя 1.15-1.20 ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штате имеются музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Анализ показателя 2. В ДООУ имеется развитая инфраструктура для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДООУ.

Таким образом, на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать работу педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 138 г. Липецка за 2025 год эффективной и достаточной.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2026 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДООУ	
- Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ требует пополнения и обновления в связи с внедрением ФОП ДО - Запрос родителей на открытие дополнительных групп для детей с ОВЗ или ЗПР	- Создание условий для реализации ФОП ДО, приобретение дополнительного оборудования, пополнение методического, библиотечно-информационного и информационно-коммуникационного обеспечения. - Перепрофилирование и оборудование группы для детей с ОВЗ или ЗПР
Кадровое обеспечение	
Наличие в ДООУ педагогов со стажем работы до 3-х лет.	- Разнообразить формы работы молодых педагогов - Развитие системы наставничества в ДООУ - Сотрудничать с разными регионами в курсах повышения квалификации

Методическое сопровождение	
• Приобретение у педагогов умения и навыки самостоятельно и проблемно подойти, как к собственной деятельности, так и к деятельности своих коллег	— Трансляция опыта работы в профессиональных конкурсах

Результаты анализа показали, что педагогическому коллективу в следующем году необходимо:

- совершенствовать условия для повышения качества услуг по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

- усилить работу по речевому развитию дошкольников (грамматический строй речи) посредством использования современных технологий и методик;

- продолжать работу по патриотическому, этнокультурному воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формировать любовь и уважение к разным народам России через музейную педагогику и программу «В мире разных национальностей»;

- совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.