

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 138 г. Липецка
протокол от 28.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
ДОУ № 138 г. Липецка
от 14 апреля 2025 г. № 140
/Е.В. Краснова/



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 138 г. Липецка
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
	Оглавление	2
	Общие сведения об образовательной организации	3-4
I. Аналитическая часть		4-33
1.	Оценка образовательной деятельности	4-13
2.	Оценка системы управления организации	13-16
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16-22
4.	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	22-24
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24-28
6.	Оценка материально-технической базы	28-30
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-33
II. Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 28.12.2024)		34-36
III. Анализ показателей деятельности ДОУ		36-38

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 138 г. Липецка, проведена процедура самообследования за 2024 год на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ ДООУ № 138 г. Липецка от 02.10.2024 № 276 «О порядке и сроках проведения самообследования ДООУ за 2024 год».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 138 г. Липецка
Дата создания	1989 год
Юридический адрес организации	398036, г. Липецк, проспект 60 лет СССР, д.13
Телефоны/факс	8(4742) 41-66-85;46-01-04;79-30-35/41-66-85
Электронный адрес	mdoulip138@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds138-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Заведующая	Краснова Елена Валентиновна
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Приказ от 12.12.2016 № 1002-ЛА регистрационный номер ЛО35-01274-48/00279204 Срок действия – бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Приказ от 09.06.2020 № ЛО-48-01-002128 Внештатным медицинским персоналом Государственного учреждения здравоохранения «Липецкая городская детская больница» (ГУЗ «ЛГДБ»).

Режим работы учреждения: функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, ежедневный график работы с 6.30 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов (с 6.30 до 18.30).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В ДООУ функционирует 12 групп для детей от 1 до 8 – летнего дошкольного возраста. Количественный состав воспитанников на 28.12.2024 года составил 294 человек.

Направление	Возрастная группа	Количество во групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста (первая младшая) 1-3 года	1	32
	Вторая младшая 3-4 года	2	64
	Средняя 4-5 лет	2	54
	Старшая 5-6 лет	1	26
	Подготовительная к школе 6-8 лет	2	50
Компенсирующее (ТНР)	Старшая логопедическая 5-6 лет	1	15
	Подготовительная к школе логопедическая 6-8 лет	1	18

Компенсирующее (ЗПР)	Подготовительная к школе 6-8 лет	1	10	
Комбинированное (общеразвивающее/ЗПР)	Старшая 5-6 лет	1	16	9

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности – в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 138 г. Липецка от 1 года до 7 лет;

- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ № 138 г. Липецка

- в группах компенсирующей и комбинированной направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой, предусматривающей коррекционно-развивающую работу для детей 5-8 лет с задержкой психического развития (ЗПР) ДОУ № 138 г. Липецка.

1. Реализация программ:

Названия программ	Программы части формируемой участниками образовательных отношений
➤ Образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 138 г. Липецка. <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> ОП ДО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Широко представлены индивидуальные образовательные маршруты детей, составленные с учетом особых возможностей здоровья воспитанников, уровня их психического и физического развития. Зафиксированы особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе	➤ Авторская программа ДОУ по краеведению «Край, в котором мы живём» (<i>младший и старший дошкольный возраст</i>); ➤ Дополнительная образовательная программа этнокультурного образования для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет «В мире разных национальностей» (под ред. И.В. Сушковой, Е.Н. Герасимовой). Программа (<i>для детей подготовительных к школе групп</i>) направлена на формирование комплекса первоначальных представлений у детей о культурах разных национальностей, проживающих в регионе, а так

социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма.	же положительного отношения к людям разных национальностей;
➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-8 лет (ТНР). <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> Программа включает два направления работы: коррекционно-развивающее - ведущее и общеобразовательное. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.	➤ Программа «Обучение плаванию в детском саду» (под ред. Е.К. Воронова), направлена на оздоровление и укрепление детского организма в целом, гармоничного психофизического развития с помощью плавания <i>(для детей вторых младших – подготовительных к школе групп)</i>.
➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития 5-8 лет (ЗПР). <i>Содержательный раздел: программа воспитания</i> Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ (ЗПР). Созданы условия для дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально типологических особенностей и особых образовательных потребностей.	

В практической работе коллектив ДООУ интегрирует основную часть программы с частью, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

Познавательное развитие

1. Е.В. Колесникова «Математика вокруг нас»;
2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
3. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» программа нравственно-патриотического воспитания;
4. Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Развитие у детей представлений об истории и культуре»;
5. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий с детьми с ЗПР»;
6. О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»»;
7. Л.Л. Тимофеева «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе Мир открытий».

Социально - коммуникативное развитие

1. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

3. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

4. В.И. Савченко «Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»;

5. Л.С. Русанова Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки».

Речевое развитие

1. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

2. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие речевого восприятия для работы с детьми с ЗПР»;

3. О.С. Ушакова, И.С. Артюхова «Говори правильно!»;

4. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Обучение грамоте».

Художественно-эстетическое развитие

1. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки»;

2. Е.А. Дудко «Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста с 1 до 3 лет»;

3. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина Программа эстетического воспитания детей «Красота. Радость. Творчество»;

4. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

5. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»; Э.П. Костина «Камертон».

Физическое развитие

1. В.Т. Кудрявцев, Т.В. Нестерюк. «Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-8 лет»;

2. Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник XXI века»;

3. М.Д. Маханева, Г.В. Баранова «Фигурное плавание в детском саду».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной и федеральной адаптированных образовательных программ дошкольного образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО и ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшие	26	62	12
Средние	39	35	26
Старшая	33	46	21
Старшая комбинированной направленности	36	36	28
Старшая компенсирующей направленности	40	53	7
Подготовительная к школе группа	42	54	4
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ТНР	50	44	6
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности ЗПР	0	60	40

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в ДОУ выстраивалась в соответствии с Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в ДОУ № 138 г. Липецка, разработанным в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и годовыми задачами ДОУ. В ОП и АОП ДОУ, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В своей работе педагоги используют

современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, ТРИЗ, технология «говорящая стена», интегрированное проблемное обучение с позиции системно-деятельностного подхода.

В ДОУ в рамках проекта «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия» разработан и реализован план - проекта «Хочу здесь жить: Мой Липецк», где формировался и поддерживался устойчивый интерес воспитанников и родителей к истории и сегодняшнему дню в регионе, в родном городе.

В 2024 году ДОУ участвовало в ряде мероприятий воспитательного проекта - это:

- в фестивале «Семья-суперсила России в номинации «Семейный ИНЖЕНЕРиУм»;

- в конкурсе «Крепка семья – крепка держава», который проводился с целью пропаганды и распространения лучшего опыта семейного воспитания, укрепление семейных традиций;

- для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России реализовывался в конкурсе «Крепка семья - крепка Россия»;

- посредством пропаганды здорового образа жизни, воспитание у дошкольников желания заниматься физкультурой и спортом в городской семейной спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- в городском конкурсе чтецов «Родной природе строки посвящаем», закладывалось гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста;

- в городском конкурсе «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»», с помощью которого создавались условия для ранней профориентации детей в ДОУ;

Коллектив ДОУ участвовал в мероприятии городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»: в информационно-просветительском треке «ГОРДИМСЯ!» в фестивале семейных команд «В фокусе – семья!»; в конкурсе музейных объединений «Сохраняем». В рамках городского конкурса музеев «Сохраняем» являлись участником городской конференции «Школьный музей: успешные практики патриотического воспитания детей и молодёжи».

ДОУ активно участвует в добровольческо/волонтерском треке «ДЕЙСТВУЕМ!» (в т.ч. марафон добровольческих инициатив «Дарим добро» и спецпроект «Помогаем!»).

В 2024 педагоги посетили презентационные площадки по ознакомлению детей дошкольного возраста с традициями народов России, где познакомились с лучшими практиками по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями.

Организована в ДОУ церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам из громкоговорителя ДОУ

транслируется гимн, с детьми проводятся беседы по нравственно-патриотическому воспитанию «Разговоры о важном».

В рамках Года Семьи, педагоги ДОО продолжают повышать эффективность воспитательной деятельности в системе образования города Липецка. Сотрудниками детского сада воспитываются общечеловеческие ценности, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к семейным ценностям, культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Формируются способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышать социальную активность участников образовательных отношений посредством городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». В первой половине 2024 года коллектив ДОО активно участвует в марафоне добровольческих инициатив «Дари добро», в спецпроекте «Время помогать!», в VIII фестивале родительских инициатив и в других формах работы годового планирования. Участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь», где дети выразили словами и поступками своим родителям чувства признательности за дар жизни, а также проведен цикл семейных вечеров «Читаем всей семьёй», посвященный вопросам воспитания детей.

В течение учебного года проведены мероприятия с детьми в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности: беседы, творческие конкурсы, дидактические игры, проекты. В рамках проведения в ДОО акции «Чистая планета» были организованы субботники по благоустройству территории.

Воспитанники старшего возраста приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне – проведены праздничные тематические занятия, посвященные великой дате, организован конкурс чтецов, конкурс детского рисунка, оформлены «Окна Победы». Стало традицией шествие Бессмертного полка.

Патриотическое воспитание осуществляем в условиях музейной педагогики, которая помогает использовать дополнительные ресурсы и новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения их кругозора об окружающем мире. В холлах и группах детского сада организованы мини – музеи: «Космос», «Русская изба», «Моя родина – Россия», «В мире много сказок», «Куклы наших бабушек», «Куклы разных национальностей», «Край любимый Липецкий», познавательная зона «Галичья гора».

В 2024 году открылся новый мини-музей «Живая память». В нем организованы несколько тематических экспозиций, каждая из которых рассказывает о разных аспектах войны: «Улицы Липецка, названные в честь героев ВОВ», «Военная техника», «Дети войны», «Животные помощники ВОВ», «Землянка». Одной из самых захватывающих и впечатляющих частей музея победы "Живая история" является стилизованная землянка, которая переносит детей во времена Великой Отечественной войны, тематическая экспозиция «Портреты прадедов» и «Книга памяти». В музее проводятся разнообразные

мероприятия: тематические занятия, экскурсии, квесты, на которых дети не только слушают о событиях войны, но и могут потрогать экспонаты, познакомиться с их назначением и историей, посидеть в землянке, почувствовать атмосферу той эпохи, через взаимодействие с предметами, которые когда-то были частью жизни солдат, все это делает процесс обучения более интерактивным и увлекательным. Музей победы "Живая история" стал не только хранилищем исторической памяти, но и важной образовательной платформой. Он помогает детям осознать значимость прошлого, воспитывает в них патриотизм и уважение к истории своей страны.

Воспитательная работа проводится посредством информационных стендов: «Символика страны, Липецкой области и города Липецка», экспозиция «Золотое кольцо»; ленты героев «Лучшие из лучших», награжденных липчан - участников СВО; стены «Мы помним, мы гордимся» с фотографиями участников ВОВ, которые были предоставлены семьями воспитанников детского сада; арт-объекта «Я, ты, он, она вместе дружная страна», где размещена информация о многонациональности нашего детского сада, как детей, так и сотрудников ДООУ.

Для создания развивающей воспитательной среды приобретены: мебель, макеты, пособия, модули в группы и в фойе детского сада. В каждой группе оформлены патриотические центры, которые включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. В центрах имеется символика герб и флаг, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране. Музейная педагогика стала приоритетным направлением воспитательной работы ДООУ.

В ДООУ работает несколько сообществ, в которых принимают участие родители: семейный клуб «Семья», «Кроха», «Родительский патруль», консультационный пункт (для родителей, чьи дети не посещают ДООУ).

Работу по ознакомлению дошкольников с праздниками, традициями, песнями, танцами русского народа ведут музыкальные руководители посредством ООД, бинарных и интегрированных занятий, кружковой и студийной работы, используя в работе также дистанционный формат трансляции.

Дополнительное образование

ДООУ ежегодно участвует в реализации проекта г. Липецка «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное». С учетом запросов социума в ДООУ реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей младшего и старшего дошкольного возраста 2-8 лет. Работа проводилась по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности: социально - гуманитарной, художественной, физкультурно – спортивной, естественно – научной, технической, туристско-краеведческой.

В 2024 году в ДООУ № 138 г. Липецка на средства физических лиц функционировало 13 дополнительных образовательных услуг, в которых задействовано 459 детей (это дети, посещающие 2 и более услуг). В 2024 году по бюджетному ассигнованию работали 4 услуги. За отчетный период платные образовательные услуги посетили 291 воспитанников, что составляет (100%) .

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1. Социально-гуманитарная направленность							
1.1	Обучение детей раннему чтению «АБВГДейка»	кружок	5-7	80	68	-	+
1.2	Коррекция и профилактика речевых нарушений «Веселый язычок»	кружок	3-4	32	21	-	+
1.3	Развитие речемыслительных процессов «Речецветик»	кружок	4-5	33	24	-	+
1.4	Развитие и коррекция у детей эмоционально-волевой сферы «Волшебный мир песка»	кружок	2-4	28	31	-	+
1.5	По психоэмоциональному и речевому развитию детей «Песочные чудеса»	кружок	4-5	-	7	-	+
1.6	Применение арт-терапии в работе с детьми «Мир ярких красок»	кружок	3-5	-	32	-	+
1.7	«Познаем с ТРИЗором» технология ТРИЗ	кружок	6-7	-	10	+	-
2. Физкультурно - спортивная направленность							
2.1	Обучение детей элементам футбола «Юниор»	кружок	4-7	49	42	-	+
2.3	Аквааэробика «Фигурное плавание»	кружок	5-7	58	39	-	+
2.4	Обучение детей плаванию «Дельфинчик»	кружок	3-4	56	23	-	+
3. Естественно-научная направленность							
3.1	Развитие логических способностей «Занимательная математика»	кружок	5-7	47	50	-	+
4. Технической направленности							
4.1	По обучению компьютерной грамотности детей «Дошколенок и мир ИКТ»	кружок	5-7	-	4	-	+
5. Художественная направленность							
5.1	Обучение детей элементам балета «Бэби-балет»	кружок	3-4	51	49	-	+

5.2	Обучение детей вокалу «Канареечки»	кружок	5-7	27	22	-	+
5.3	«Музыкальный мир детства»	кружок	6-7	25	13	+	-
5.4	«Умелые ручки»	кружок	5-6	20	11	+	—
6. Туристско-краеведческая направленность							
6.1	«В мире разных национальностей»	кружок	6-7	20	13	+	-
ИТОГО:				526	459	47	412

Количество детей посещающих дополнительные кружки уменьшилось на 67 человек (45%) при снижении списочного состава воспитанников на 54 человека. Но это не мешает продолжать развивать дополнительное образование в ДОУ.

В соответствии с Положением о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в городе Липецке, в целях формирования реестра учета сертификатов дополнительного образования, ДОУ предоставило каждому воспитаннику от 5 лет, посещающему дополнительную услугу, сертификат дополнительного образования. Мониторинг показал, что в 2024 году получили сертификат дополнительного образования и занесены в реестр города 58 человек (42%).

За 2024 год получили индивидуальные консультации – 58 человек.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с социумами: МБОУ СШ № 70 г. Липецка, находится в едином образовательном пространстве с ГУЗ «Липецкая городская детская больница» детской поликлиникой № 5, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», фольклорной группой «Радуга», Липецким государственным театром кукол, Липецкой областной филармонией.

Вывод: Таким образом, образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и федеральной образовательной программой. Дополнен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Повышается уровень воспитательной работы с детьми и родителями ДОУ. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Минобрнауки России и Министерства Просвещения Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного

учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 138 г. Липецка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников, обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в образовательном учреждении (ВСОКО), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, принимает локальные нормативные акты, принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2024 году было проведено 4 общих собрания коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений. рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ В 2024 году было проведено 4 заседания педагогического совета ДОУ.

Управляющий совет	Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения. В 2024 году проведено 3 заседания Управляющего совета.
Совет родителей	В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей): ➤ принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП и АОП ДООУ № 138 г. Липецка; ➤ обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и администрации ДООУ в вопросах; ➤ совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; ➤ оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей, в проведении массовых мероприятий с детьми; ➤ организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу. В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания и 2 заседания Совета родителей.
Учредитель	В управлении ДООУ участвует Учредитель в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы: ➤ утверждение Устава ДООУ, изменений и дополнений к нему; ➤ выдача муниципального задания ДООУ в соответствии с предусмотренной Уставом ДООУ основной деятельностью; ➤ финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке; ➤ согласование Программы развития ДООУ; ➤ рассмотрение и одобрение предложений заведующего ДООУ о совершении сделок с имуществом ДООУ в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; ➤ принятие решений об изменении типа, реорганизации и ликвидации ДООУ; ➤ утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации; ➤ назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; ➤ принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация), численность членов профсоюза составляет – 97%.

Административная работа в педагогическом коллективе распределяется в соответствии с должностными обязанностями. Основными формами координации деятельности управления ДООУ являются: ВСОКО, анализ

результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, корректирование программ и планов.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В 2024 году продолжаем работу с заключением трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей по 5 образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В течение года образовательная работа с детьми по Программе совершенствовалась в каждой образовательной области через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС ДО. В ходе проведения образовательной деятельности по разработанному комплексно-тематическому планированию доработаны отдельные пункты данного планирования с учетом рекомендаций и мнений педагогов детского сада.

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из детского сада и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения уровня дошкольного образования), определенных ФГОС ДО. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методах: наблюдения, свободной беседы, анализа продуктов свободной детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдений. Итоги педагогической диагностики помогают реализовывать индивидуально-личностный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программ по направлениям показал, что ОП и АОП усвоена на 95,7% (что на 2% выше, чем в прошлом году).

Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
51	44	5	76	22	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития по прогрессирующей динамики на конец года, что говорит о результативной образовательно-воспитательной деятельности в детском саду.

В 2024 году коррекционную помощь компенсирующих и комбинированных группах получали 52 человека (с ТНР — 33 воспитанника и 19 детей с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

В течение учебного года из обследованных 54-х воспитанников учреждением направлено 23 человека на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

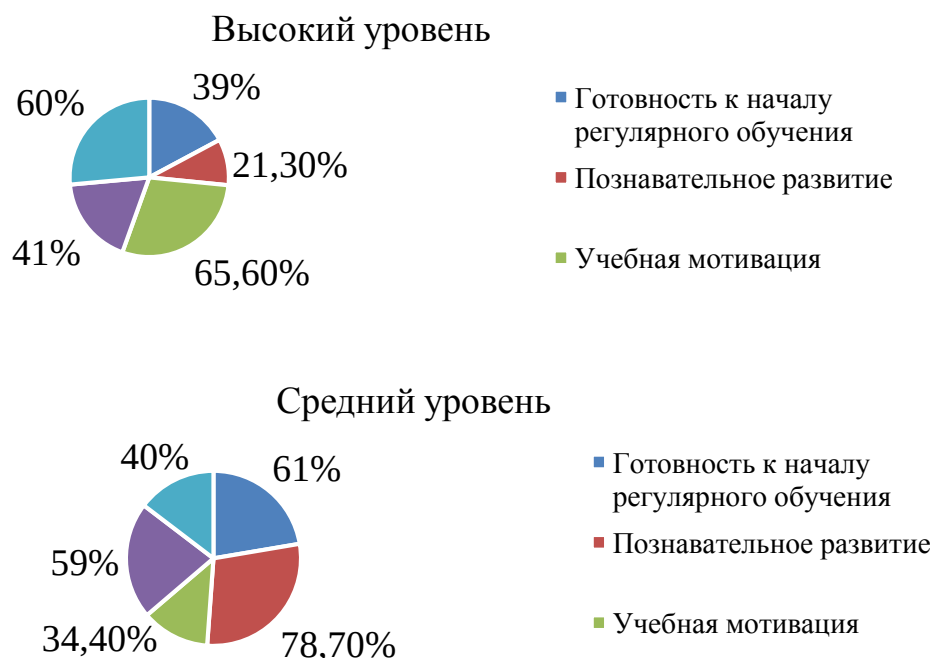
В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППК).

На основании плана работы департамента образования в ДОУ реализовывались мероприятия в рамках муниципальных проектов в 2024 году.

Муниципальный проект	Достигнутые результаты
Проект «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»	В ДОУ реализованы следующие мероприятия: - организовано обучение детей с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности с целью соблюдения права обучающихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, на получение без дискриминации качественного образования; - использование ресурса психолого-педагогического консилиума ДОУ для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения; - совместно с Центром ПМПК Липецкой области проведено заседание для определения и корректировки образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии на 2023 – 2024 и 2024-2025 учебные годы; - проведение Дней открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» для родителей детей с ОВЗ; - проведена в ДОУ Неделя толерантности, приуроченная к Международному Дню толерантности;

	- в разделе «Доступная среда» на официальном сайте ДОУ размещена информация об инклюзивном образовании; - на официальном сайте ДОУ фонд электронных ресурсов для родителей, имеющих детей с ОВЗ пополняется; - подготовлены и распространены буклеты о предоставлении образования обучающимся, являющимися детьми с ОВЗ; - воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах различных уровней.
Проект «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»	В ДОУ реализованы следующие мероприятия: - организована и проведена Неделя математики в ДОУ, в ходе которой воспитанники групп приняли участие в запланированных мероприятиях: беседы с детьми, КВЕСТ- приключения, игровая деятельность, образовательная деятельность с математическим содержанием и пр.; - в рамках недели математики проведена математическая олимпиада «Умники и умницы» с детьми старшего возраста; - участие в муниципальных олимпиадах города Липецка; - участие дошкольников в мероприятиях спортивной и творческой направленности.

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В психолого-педагогическом обследовании приняли участие 61 выпускник, среди которых 34 мальчика и 27 девочек.



№ п/п	Направления	Уровни	
		Высокий	Средний
1	Готовность к началу регулярного обучения	24 (39%)	37 (61%)
2	Познавательное развитие	13 (21,3%)	48 (78,7)
3	Учебная мотивация	40 (65,6%)	21 (34,4%)
4	Социально-коммуникативное развитие	25 (41%)	36 (59%)

5	Эмоциональный интеллект	36 (60%)	25 (40%)
---	-------------------------	----------	----------

В ходе исследования выявлено: в/у – 27 (45%), с/у – 34 (55%). Проведенное общегородское психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников дошкольных групп образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2024 году выявило, что требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения Программы ДО на этапе завершения первого уровня общего образования (представленные в виде целевых ориентиров), нами выполняются.

В 2024 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах разных уровней: городского, регионального и всероссийского – 163 ребенок (53%), а в 2023 году 131ребенок (40%):

➤ Региональные и городские:

- спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» - участники;
- спартакиада по плаванию «Плаваем, ныряем...» - участники;
- фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024»-участники;
- фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Родничок» - участники;
- спортивный фестиваль для детей раннего возраста «Малыши и физкультура» - участники;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник»- участники;
- семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» - участники;
- фестиваль «Звездочки спорта» - участники;
- Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас» - участники;
- Муниципальная олимпиада «Речецветик» - участники;
- Муниципальная олимпиада «Росток» - участники;
- олимпиада «Умники и умницы» - участники;
- городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем!» - 2 место;
- региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место;
- областной фестиваль детского театрально-музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - участники;
- областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» - 3 место;
- областной выставка новогодних композиций «Вместо елки - букет» - участники;
- городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»- народная елка - участники;
- городской конкурс экскурсий «Образовательная видео-экскурсия от дошколят» - 3 место;
- открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Липецк - город безграничных возможностей» - участники;

➤ Акции:

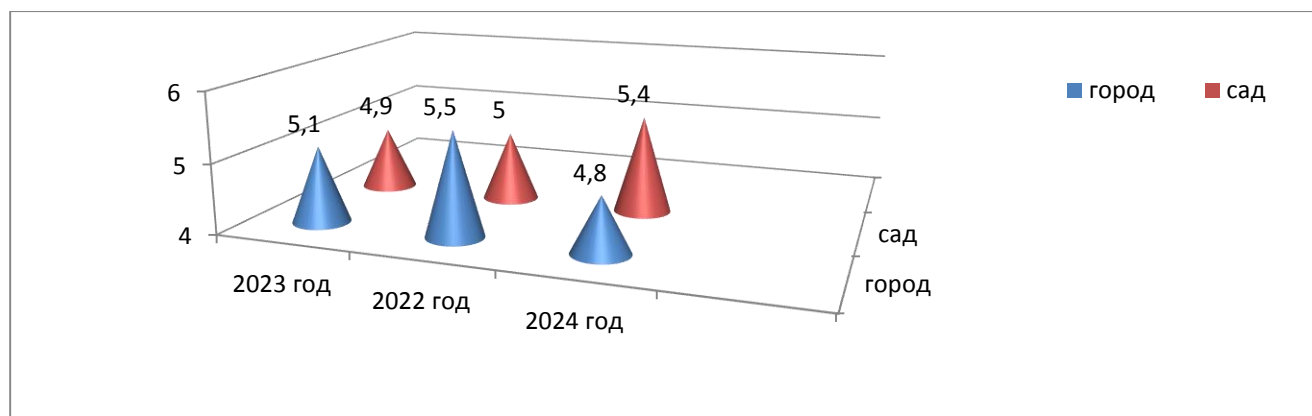
- воспитательная акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»;
- воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» (2 половина 2024 года);
- муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей» - 2 третьих места);
- экологическая акция «Сдай батарейку»;
- широкомасштабная информационно- пропагандистская акция «В Новый год без ДТП»-победители;
- Проекты
- Всероссийские конкурсы разной направленности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса, педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 194 человек (66%), со второй группой здоровья — 94 человек (31,7%), с третьей — 5 человека (2%), четвертая группа - 1 (0,3%).

Одни из важных показателей в освоении программного материала служат показатели заболеваемости и посещаемости детей.

Показатель заболеваемости детей (*количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год*) имеет неустойчивую тенденцию колебания.



Средний показатель посещаемости образовательных учреждений детьми дошкольного возраста за 2024 год составил 65% от списочного состава.

В ДООУ № 138 г. Липецка за 2024 год отмечена положительная работа по обеспечению посещаемости воспитанниками, показатель выше среднего показателя и составил 69%, (для сравнения: в 2023 году – 65%).

Анализ показателей посещаемости говорит о необходимости принятия мер по стабилизации показателя, систематизации форм и методов работы с родителями, усиления контроля в этом направлении.

Показатель специфической профилактики гриппа составляет (100%) привитых против гриппа воспитанников, а также работников.

В целях совершенствования работы по оценке эффективности оздоровительных мероприятий в ОУ, реализующих ФОП ДО в летний период, выявление лучшего опыта по организации ЛОР проведен мониторинг результативности летней - оздоровительной работы в 2024 году и оздоровительный эффект зафиксирован 92,8%, а в 2023 году 93,4% детей. Показатель ЛОР в ДОУ в устойчивой динамике.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Для обеспечения комплексного подхода к стабилизации уровня детской заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни у воспитанников в течение года использовались различные здоровьесберегающие мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с годовым планом работы. Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона, для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад – специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В целях повышения качества работы в этом направлении необходимо: продолжать внедрять в работу план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с приглашением врачей педиатров и специалистов детской поликлиники, осуществлять систематический контроль за качеством организации образовательного процесса.

Случаи травматизма детей и работников ДОУ в 2024 году отсутствуют.

Случаи обоснованных жалоб родителей в 2024 году отсутствуют.

Вывод: Таким образом, усвоение воспитанниками программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Итоговые результаты указывают на высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает

творческий потенциал детей. Вся деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования и обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

ОП и АОП ДООУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которое реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Тематические планы педагогов скоординированы с учетом места, времени проведения непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе ДООУ широко используют в своей работе педагоги-психологи. Использование современных образовательных технологий в

образовательном процессе ДОО способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, по инклюзивному образованию средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию. В каждой возрастной группе имеются интерактивные центры.

На протяжении трех лет учреждение является опорным ДОО городского педагогического сообщества в городе Липецке, что подтверждается педагогической компетентностью педагогов ДОО.

Проводимая в ДОО диагностика профессиональной деятельности педагогов, помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Мониторинг педагогической деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют основными вопросами организации педагогической деятельности в диапазоне от 90% до 100%. Из всего состава воспитателей опытом своей работы желают поделиться 11 педагогов (31%).

В связи с недостатком опыта работы начинающие специалисты испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в соответствии с принципами дифференциации и индивидуализации. Решение этих проблем предусмотрено через организацию консультаций, практических занятий, семинаров – практикумов, через работу «Школы молодого педагога», наставничества, посредством самообразования.

В ДОО успешно функционирует психологическая служба.

Работа родительского клуба «Семья» имеет высокий рейтинг среди родителей ДОО. На заседаниях клуба рассматриваются вопросы воспитания, образования и развития ребенка, семейного воспитания, семейных традиций и обсуждаются педагогические ситуации. Также активно проводится психологическая работа с детьми, родители которых посещают консультационный пункт ДОО.

Повышая роль семейного воспитания в развитие ребенка, ДОО ежегодно участвует в фестивалях родительских инициатив в разных номинациях, тем самым привлекаем внимание родителей (законных представителей) воспитанников к социально-значимым проблемам дошкольного учреждения, вовлекаем их в процесс развития образовательной среды ДОО. За работу в фестивалях инициативные команды родителей и коллектива получили дипломы победителей. Согласно поставленной годовой задачи, используя современные формы сотрудничества с родителями, повысилась роль семейного воспитания в развитии ребенка.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное учреждение здравоохранения «Липецкая городская детская больница» (ГУЗ «ЛГДБ») детская поликлиника № 5. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Все выпускники (100%) приняты в первые классы образовательных учреждений города (2 ребенка посещает логопедический класс), успешно адаптированы к школе и осваивают программный материал, принимают активное участие в мероприятиях различной направленности на уровне образовательных учреждений, города и региона.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все выпускники ДООУ востребованы школами города и области, успешно осваивают программный материал и принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ в 2024 году осуществляли 35 педагогов. В штате сотрудников имеются специалисты: старший воспитатель - 1, педагоги-психологи - 2, учителя – логопеды - 3, учитель-дефектолог - 1, инструктора по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 2; воспитатели - 22 работник.

Согласно штатному расписанию ДООУ на 100% укомплектовано педагогами. Педагогический коллектив насчитывает 9 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 7/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Из них 18 (51%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 17 (49%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В 2024 году 8 (23%) педагогических работника прошли аттестацию и получили: 5 воспитателей - первую квалификационную категорию, 3 педагога - высшую и 1 педагог - соответствие занимаемой должности. Всего в ДООУ аттестовано 68 % педагогов: на высшую квалификационную категорию - 7 (20%) педагогов; на первую квалификационную категорию – 11(31%) педагогов, на соответствие занимаемой должности 9 (26%) педагогов.

Педагогический стаж работы работников распределяется так: до 5 лет имеют 10 человек (29%), до 30 лет –15 (43%), свыше 30 лет - 10 (29%).

В 2024 году продолжаем работу с заключением трудовых договоров через платформу «Работа в России», в муниципальном проекте города Липецка «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития». В рамках этого проекта организовано прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки с целью реализации права

педагога на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования. Обеспечено ведение Каталога курсов (в т.ч. дистанционных) на сайте ДОО с целью создания информационных условий для выбора педагогическими работниками форм и направлений повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на базе разных учреждений: ГАУДПО «Институт развития образования» Липецкой области, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», АНО ДПО «Институт современного образования», эффективно участвуют в работе городских педагогических сообществ, знакомятся с опытом своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также самообразовываются.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов (46%).

Программы по разным темам профессиональной деятельности освоили 6 начинающих педагогов и 8 со стажем, 2 воспитателя ясельных групп.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Ежегодно проводится поддержка и сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет, реализация мер материальной поддержки молодых педагогов ДОО. Ведется обеспечение дополнительных условий для психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности. Разработаны методические рекомендации по планированию образовательного процесса в ДОО и организации режимных моментов с детьми в разных возрастных группах с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.

В ДОО организовано наставничество: за прошедший период 6 педагогов-наставников с высшей категорией осуществляли организационно-методическое сопровождение становления 6-и молодых и начинающих педагогов. В рамках Года педагога и наставника творческой группой педагогов и методической службой организовано профессиональное сообщество «ДеПо – делимся педагогическим опытом», главной целью которого было создание условий для обмена успешными практиками и профессионального развития кадров. В тот же период Владимировой О.А. был представлен опыт «Наставничество в ДОО по системе 4К» на региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества -2024» (номинация «Педагогическое мастерство»). Действовала «Школа молодого педагога» для 4-х воспитателей-молодых специалистов.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ОП и АОП ДОО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт, группы в мессенджерах для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО, социальными институтами.

В 2024 году педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Дата	Наименование и статус конкурса	Результат
Апрель 2024	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» Номинация «Лучший госпаблик учреждения дошкольного образования»	2 место
Март 2024	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2024», номинация «Педагогическое мастерство»	участие
Ноябрь 2024	Областной конкурс фотографий «Красота педагогических профессий» номинация «Наставник - звучит гордо»	3 место
Апрель 2024	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников ДОУ в номинации «Детский сад – инновационная площадка»	3 место
Октябрь 2024	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Публикация о тематическом мероприятии»	победитель

Следует отметить, что в ДОУ созданы все условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Методическое сопровождение соответствует реализации ОП и АОП ДО, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Методической службой детского сада организовывалось обучение педагогических работников как внутри дошкольного учреждения, так и на мероприятиях городских профессиональных сообществ: на семинарах, вебинарах, на проекте «Взаимообучение городов», мастер-классах, «Лабораториях от «А до Я» и т.д.

В 2024 году ДОУ участвовало в сетевом мероприятии проектов «Взаимообучение городов» с опытом работы на тему «Копилка» современных форм взаимодействия с родителями воспитанников».

Педагоги ДОУ публикуются в журналах и брошюрах разных уровней, созданы собственные сайты, ведутся персональные страницы на сайте ДОУ, блоги на образовательных порталах. Опыт педагогов ДОУ обобщен и представлен в городском профессиональном сообществе г. Липецка.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для профессионального развития и роста педагогов. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В 2024 году детский сад продолжает пополнять учебно-методический комплект методической литературой по финансовой грамотности, информационно-поздравительные плакаты, посвященные государственным праздникам и символике.

Педагоги ДОУ продолжают пользоваться сформированной медиатекой. В настоящее время её фонд составляют: музыкальные копилки (песни, фонограммы, танцевальные и музыкальные упражнения, игры); занимательные и познавательные аудиоматериалы для использования на занятиях и мероприятиях; презентации; литературные материалы (сказки, былины, стихи и др.).

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, CD-дисках, USB-флеш-накопителях и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя» и др. Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки учебно-методической литературы. Работа по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования продолжается. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для младшего и старшего дошкольного возраста детей, электронных средств обучения.

Все 100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео

приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс и прочее.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и программ, реализуемых в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Ее содержание за истекший год значительно улучшилось, стало разнообразнее и создавалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

За счет средств областного и муниципального бюджетов групповые помещения и уличные пространства пополнились игровым и спортивным оборудованием. Для совершенствования системы физкультурно-оздоровительных мероприятий было приобретено дополнительное оборудование и материалы, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики детей, снятию психоэмоционального и мышечного напряжения (детские тренажеры, мячи, скакалки, лыжи для инструктора по ФК). Приобретенное оборудование также будет способствовать подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче

норм ГТО и результативного участия в спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!».

Предметно-пространственная среда ДООУ изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Требуется постоянное обновление методического обеспечения образовательного процесса.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды своей группы в соответствии с ФОП и соблюдением принципов ФГОС ДОО.

Для дошкольников приобретены канцтовары, пособия и развивающие игры. Приобретена кухонная мебель и инвентарь. Несмотря на то, что за прошедший год в данном направлении много сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. Поэтому в 2024 году, согласно письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» и мониторинга инфраструктуры, учреждением сделан заказ на ближайшие два года необходимого интерактивного и другого оборудования, спортивного инвентаря, игрушек и методических пособий.

В течение года осуществлялось благоустройство территории ДООУ: посадка новых кустарников, озеленение газонов, текущий ремонт групповых помещений.

По всей территории ДООУ располагаются ландшафтные центры: огород, луг, метеоплощадка, уголок здоровья, альпийская горка, арабески, рабатка, фонтан, озеро, птичья гостиница, птичья столовая и т.д. Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены малыми архитектурными формами. Пользуется большим спросом метеоплощадка и кабинет по ПДД, изостудия, спортивная площадка.

В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, рабочая зона учителя-дефектолога. На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В 2024 году в ДООУ проведен капитальный ремонт фасада здания.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, главные входы оборудованы домофонами. В учреждении контроль за безопасностью в дневное время осуществляется ООО ЧОП «Беркут 48» (физическая охрана), в ночное время – сторожами.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ недостающим оборудованием, изыскать дополнительные помещения для оказания платных образовательных услуг.

В 2024 году созданы условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада: обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку; вход в здание оборудован звонком вызова персонала для сопровождения людей с ограниченными возможностями, мобильными рампами; имеется вывеска с названием организации, графиком работы на контрастном желтом фоне со шрифтом Брайля, мнемосхема с планом размещения помещений внутри здания. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, ширина дверных проемов не везде обеспечивает беспрепятственное движение кресла-коляски внутри здания; автостоянка для инвалидов отсутствует; спецоборудование для массового оповещения по антитеррору установлено.

Особенностью является то, что ДООУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования, реализации инновационных программ.

Вывод: Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы и ДООУ. Обеспечить замену асфальтного покрытия, за счет спонсорской помощи. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Согласно Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ № 138 г. Липецка разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом от 30.08.2023 № 233. В соответствии с муниципальным проектом «Качество образования: оценка, анализ, пути роста» учреждением сформирован пакет инструктивных, распорядительных документов, регламентирующих проведение мониторинга качества образования, мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДООУ.

Второй год совершенствуется функционирование ВСОКО в ДОУ. Говоря о качестве предоставляемого образования, можно отметить, что в ДОУ сформирована внутренняя система его оценки. Оценка качества образования осуществлялась посредством системы контрольно-оценочной деятельности и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовали аналитические справки внутреннего контроля, посещения образовательных мероприятий, образовательную статистику, мониторинговые исследования, опросы, отчеты работников ДОУ.

Мониторинг качества дошкольного образования был проведен с учетом некоторых показателей региональной моделью системы мониторинга качества дошкольного образования и разработанных ДОУ оценочных карт.

Предметом системы оценки качества образования в ДОУ являлись такие показатели, как: качество образовательных программ; качества содержания и процессов образовательной деятельности; образовательный процесс; взаимодействие участников образовательных отношений; качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Показатель		Баллы	%
Анализ качества образовательных программ	- Наличие ФОП и ФАОП ДОУ - Соответствие ФОП и ФАОП ДОУ требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО, - Соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям законодательства	1,6	100
Анализ качества содержания и процессов образовательной деятельности	Образовательный процесс	1,7	87
	- Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	1,9	100
	- Взаимодействие с родителями воспитанников	1,7	80
	- Взаимодействие с социумом, в т.ч. со школами по обеспечению преемственности	1,6	80
Анализ качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	Материально-технические условия	2,6	100
	Оценка РППС в группах и на территории ДОУ реализации ФОП и ФАОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	2,5	100
	Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2,6	100
	Психолого-педагогические условия Финансовые условия	2,8	100
Анализ качества результатов образовательной деятельности	- педагогическая диагностика (мониторинг) достижения планируемых - результатов детьми дошкольного возраста; - карты развития; - комплексный мониторинг (по всем образовательным областям), динамика развития детей с ОВЗ		

Оценка состояния показателей ВСОКО ДОУ в соответствии с методикой расчета ДОУ выглядит таким образом: от 3,0 до 2,1 баллов – 100%, от 2,0 до 1,1 – 70%, от 1,0 до 0,8 баллов – 40%.

Результат за 2024 год составляет 2,2 балла, т.е. показатель стремится к базовому уровню -3, что свидетельствует о тенденции к режиму развития. В нем работает коллектив, обладающий потенциалом для решения задач образования и полноценного развития дошкольников. Содержание образования соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. По итогам ВСОКО педагогам даны адресные рекомендации. В процессе функционирования ВСОКО были определены направления ее совершенствования, в т.ч. связанные с доработкой графика внутренних диагностических и оценочных процедур. ВСОКО помогает выявить недостатки в работе педагогического коллектива и выбрать эффективные формы управления качеством образования.

По результатам участия в региональном мониторинге качества образования ДООУ в проведенном самоанализе получило 34 балла по 30 показателям – это 88%.

В 2024 году ДООУ продолжило участвовать в муниципальном мониторинге системы образования (ММСО) и в мониторинге региональной системы оценки качества образования. Благодаря мониторингу мы имеем возможность оценить качество образования в ДООУ с разных точек зрения – педагога группы, его коллег (внутренней рабочей группы ДООУ) и руководителя, родителей.

В 2024 году для заместителей заведующих города Липецка проведен семинар-практикум «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации», где представлена новая модель проведения ВСОД ДООУ № 138 и система оценивания формулой региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей. В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 189 родителей. Получены следующие результаты:

Услуги	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	95%	-	-
Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми	100%	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод: Таким образом, в ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу анализа деятельности для дальнейшего пути развития дошкольного учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательного учреждения в целом.

Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая предметно пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ № 138 г. Липецка

(по состоянию на 28.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 294

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 294
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 294/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 294/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 52/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекционные группы с ТНР и комбинированная группа ЗПР)	человек/% 52/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (коррекционные группы с ТНР и комбинированная группа ЗПР))	человек/% 52/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 52/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/51

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/51
1.8.1	Высшая	человек/% 7/20
1.8.2	Первая	человек/% 11/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 34/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 10/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 37/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	236,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей 1.1-1.4 Численность обучающихся на 28.12.2024 года составила – 294 человека (плановый показатель муниципального задания 289). Численность детей от 1 до 3 лет – 32 человек (при утвержденном показателе муниципального задания – 34 человека).

Численность детей в возрасте от 3 до 8 лет – 262 человек (при плановом показателе муниципального задания – 257 человек).

По сравнению с 2023 годом (324 ребенка) уменьшилась общая численность обучающихся, осваивающих программы на 30 воспитанников. Это связано с отсутствием обучающихся от 1 до 3 лет в очереди.

Анализ показателя 1.5 Численность обучающихся с ОВЗ – 52 человек, что превышает плановые нормы наполняемости данных групп детьми. Это связано с увеличением числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в коррекционной помощи. В ДОУ созданы инклюзивные условия для освоения адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг (присмотр и уход и реализация основных образовательных программ дошкольного образования) и составляет 100%.

Анализ показателя 1.6 Анализ заболеваемости обучающихся за 2024 год показал, что 5,4 дня пропущено одним ребенком по болезни- это выше

среднегородского показателя 4,8. Основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

Анализ показателей 1.7-1.13 Коллектив ДОУ стабильный. Анализ показал, что 51% педагогов имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 51% педагогических работников: 7 педагогов имеют высшую категорию, 11 педагогов – первую. Показатель изменился в связи с текучестью кадров. Показатель стажа работы работников дошкольной организации составил от 30 и более лет. Доля педагогических и административных работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, по данным на 31.12.2024 года, составила 100%.

Анализ показателя 1.14 соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет оптимальное соотношение 1/7.

Анализ показателя 1.15-1.20 ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В штате имеются музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

Анализ показателя 2. В ДОУ имеется развитая инфраструктура для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ.

Таким образом, на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать работу педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 138 г. Липецка за 2024 год эффективной и достаточной.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в связи с внедрением ФОП ДО - Запрос родителей на открытие дополнительных групп для детей с	- Создание условий для реализации ФОП ДО, приобретение дополнительного оборудования, пополнение методического, библиотечно-информационного и информационно-коммуникационного обеспечения. - Перепрофилирование и оборудование группы

ОВЗ или ЗПР	для детей с ОВЗ или ЗПР
Кадровое обеспечение	
Наличие в ДОУ педагогов со стажем работы до 3-х лет.	— Разнообразить формы работы молодых педагогов — Развитие системы наставничества в ДОУ. — Развитие профессионального сообщества «ДеПо» -делимся педагогическим опытом
Методическое сопровождение	
Приобретение у педагогов умения и навыки самостоятельно и проблемно подойти, как к собственной деятельности, так и к деятельности своих коллег	— Трансляция опыта работы в профессиональных конкурсах